

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины (модуля)**  
**«Педагогика толерантности»**  
**Направление подготовки 44.04.01 Педагогическое образование,**  
**направленность: «Дошкольное образование»**

**1. Цели дисциплины:**

- сформировать у студентов установки на толерантное взаимодействие и на необходимость создания толерантной среды в образовательном учреждении;
- сформировать у студентов знания и умения формирования толерантности у учащихся;
- выработать потребность и начальных умений исследовательской и моделирующей деятельности в области педагогики толерантности.

**2. Место дисциплины в структуре ОПВО:**

Учебный курс «Педагогика толерантности» является дисциплиной по выбору (Б.1.В.ДВ.1) программы по направлению подготовки «Дошкольное образование». Дисциплина (модуль) изучается на 1 курсе во 2 семестре.

<b>МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПВО</b>	
Индекс	Б1.В.ДВ.01.02
<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>	
Для успешного освоения дисциплины студент должен иметь базовую подготовку по общепедагогическим дисциплинам	
<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>	
Профиль курса обуславливает необходимость осуществления междисциплинарных связей с такими курсами, как «Этнопедагогика и этнопсихология», «Социальная педагогика».	

**3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)**  
**«Педагогика толерантности»**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций обучающегося:

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ОП ВО	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
<b>УК-5</b>	способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК.М-5.1 анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития, обосновывает актуальность их	<b>знать:</b> основные подходы к педагогике толерантности, положения, указанных правовых документов; особенности толерантности и интолерантности в принятии социально-ролевых позиций; особенности гендерной толерантности на разных

		<p>использования</p> <p>УК.М-5.2 объясняет особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе межкультурного взаимодействия с ними, опираясь на знания причин проявления социальных обычаев и различий в поведении людей</p>	<p>возрастных этапах детства. концептуальные основы и программное обеспечение педагогики толерантности.</p> <p><b>уметь:</b> осуществлять педагогическую деятельность в соответствии с целями и задачами педагогики толерантности, а также уметь осуществлять личное целеполагание в процессе изучения спецкурса; систематизировать идеи ученых в данной области, осуществлять педагогическую деятельность в соответствии с указанными правовыми документами; реализовывать в педагогической практике принципы педагогике ненасилия, сотрудничества, толерантности.</p> <p><b>владеть:</b> методикой организации воспитательной работы по формированию толерантности у школьников и развитие данного качества у себя, подбор и апробирование диагностик, определяющих уровень сформированности толерантности;</p>
<b>ОПК-3</b>	Способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями	<p>ОПК.М-3.1 Систематизирует, обобщает и использует отечественный и зарубежный опыт организации совместной и индивидуальной учебной воспитательной деятельности обучающихся</p> <p>ОПК.М-3.2 Планирует и</p>	<p><b>Знать:</b> основные законодательные и нормативные акты в области образования;</p> <p>структуру и виды нормативных правовых актов, регламентирующих организацию образовательного процесса; управление образованием, государственный контроль образовательной и научной деятельности образовательных</p>

		<p>осуществляет учебный процесс в соответствии с основной образовательной программой, отбирает различные виды учебных задач и организует их решение в соответствии с уровнем познавательного и личностного развития обучающихся</p>	<p>учреждений и организаций.</p> <p><b>Уметь:</b> осуществлять самоанализ своей профессиональной деятельности, добиваться поставленных целей, использовать полученные знания в образовательной практике.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками профессиональной рефлексии, навыками решения задач управления учебным процессом на уровне образовательного учреждения и его подразделений; навыками профессиональной рефлексии, профессионального самосовершенствования.</p>
--	--	---	---

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 часа (2 зачетные единицы).

5. Разработчик: Эркенова А.В., канд. пед. наук, доцент